



第4学年 4月28日（火）～5月6日（水）の課題



もうすぐ4月も終わりを迎えます。4年生の皆さん、この1ヶ月間よくがんばりましたね。あと少しだと願って、みんなで乗り切っていきましょう。みんなに会える日を楽しみにしています。

引き続き、計画的な学習・適度な運動・規則正しい生活に気を付けて過ごしていきましょう。

下記の内容を28日～6日の間に計画的に行ってください。

| 教科 | 内容 |
|----|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none">●教科書 P66「漢字の広場」例文を参考にしながら、それぞれの人になったつもりで、夏の楽しみを文章に書く。 主語と述語のつながりや、句読点に気を付けて、読み直す。●漢字ドリル7～11、漢字ドリルノート P10～16 に毎日少しずつ取り組む。●漢字プリント「三年生で習った漢字」に取り組み、答え合わせをする。●「47都道府県名をたしかめよう」のプリントに取り組む。 |
| 社会 | <ul style="list-style-type: none">●教科書や地図帳などを参考にして、47都道府県の特産物などを調べて、書く。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none">●3年教科書下巻 P125～127 「おもしろ問題にチャレンジ！」に取り組み、答え合わせをする。 ※答えは P128 にあります。●算数プリント「4年のじゅんぴ」に取り組み、答え合わせをする。●100マス計算に、1日1枚取り組む。（時間を計ってやろう。） |
| 音楽 | <ul style="list-style-type: none">●「ドレミファソラシド」の音階をきれいに吹けるように、練習をしておく。 |
| 作文 | <ul style="list-style-type: none">●「臨時休校中に行っている、あんなことやこんなこと」についての作文を書く。（作文帳1ページ以上） 例：家族と〇〇をした、お手伝いで〇〇に取り組んだ、〇〇にチャレンジしている、〇〇を意識して生活している、などお休み中に行っていることを書こう。 |

課題は昨年度までのノート等、家にあるノートを活用してください。また、学校が始まったら、課題をもってきてください。

