



	月	火	水	木	金
~8:45	・生活リズムを整えるための時間 ・検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する時間				
1 8:45~ 9:30	理科 天気と雲 ①教科書P12、13を読む。 ②問題をノートに写し、予想を書く。 ③調べる(1) 今日から1週間、気象庁、日本気象協会のHPで現在の雲画像や雨量情報を調べる。 【ノートに記録すること】 ・福岡、京都、名古屋、東京の天気（晴れ、雨、くもり） ・福岡、京都、名古屋、東京の雲の様子（雲がかかる、かかっていない）	理科と国語 理科 天気と雲 ①調べる(2) ※月曜日の調べ方と同じ 国語 新出漢字の練習 「備」「應」 ①漢字ドリルを丁寧に取り組む。 ②漢字練習用のノートに練習する。	理科と国語 理科 天気と雲 ①調べる(3) ※月曜日の調べ方と同じ 国語 新出漢字の練習 「因」「述」 ①漢字ドリルを丁寧に取り組む。 ②漢字練習用のノートに練習する。	理科と国語 理科 天気と雲 ①調べる(4) ※月曜日の調べ方と同じ 国語 新出漢字の練習 「在」「支」 ①漢字ドリルを丁寧に取り組む。 ②漢字練習用のノートに練習する。	理科 天気と雲 ①調べる(5) ※月曜日の調べ方と同じ ②「調べる1~5」から考察し、ノートに書く。 (調べられなかった人はP14、15を参考にする。) ③P16「結論」をノートに書く。
2 9:35~ 10:20	外国語 Here We Go!5 Unit1 Hello,everyone. P22・23①名前のつづりのたずね方を知ろう。 ①P.23右上のQRコードを読み取ろう。 【Let's watch.】会話を聞いて、正しい名前のつづりに○を付けよう。 【Let's listen.】ニックと友だちの会話を聞いて、それぞれの人の正しい名前のつづりに○を付けよう。 【let's chant.】How do you spell it?を聞いて、音声に合わせて言ってみよう。 ②P23【Let's write.】P140のローマ字表を見ながら、教科書のP23 Let's write.に自分の名前を書いてみよう。	算数 整数と小数 ①P15に取り組み、口の中に数字や言葉を記入する。 ②計算ドリル6・7を計算ドリル用ノートに取り組む。 ③学習感想を書く。（単元全体を通してわかったこと、わからなかったこと、次に考えてみたいことなど）	外国語 Here We Go!5 Unit1 Hello,everyone. P24・25②好きなものをたずねたり答えたりする言い方を知ろう。 ①P.25右上のQRコードを読み取ろう。 【Let's watch.】会話を聞いて、ミラー先生が好きだと言っているスポーツに○を付けよう。 【Let's listen.】ニックと友だちの会話を聞いて、それぞれの人が好きなものを線で結ぼう。 【Let's chant.】I like red.を聞いて、音声に合わせて言ってみよう。 ②P25【Let's write.】I likeの部分をなぞってから、自分が好きなものの絵をP25のLet's write.のかこみの中に書こう。 *絵は簡単なものでも良いです。	干川 自然や環境を考えよう ①先週考えたお米や米作りのことで知りたいこと、疑問に思ったことの中から、1つ課題を決めてワークシートに書く。 ②本やインターネット、大人に聞くなどして、課題について調べる。（できる範囲でいいです。）	算数 直方体や立方体の体積 ①P19②の問題を読み、直方体や立方体の体積を計算で求める方法を考える。 ②P19①②の問題に取り組む。 ③P20のまとめを書く。 ④学習感想を書く。
中休み					
3 10:45~ 11:30	体育 体の動きを高める運動 ①ストレッチをしよう。 ・体育の学習P60・61 ・ストレッチマン・ストレッチいろいろ（NHK for school） ②ラジオ体操をして体を大きく動かそう。（少し難しいですが、ラジオ体操第三もあります。挑戦してみよう） ③なわとびのいろいろな技に挑戦してみよう。 ※できるものに取り組んでみましょう。	図工 「形を集め」 身近なものを組み合わせて、新しい形を考え、絵に表そう。 【用意する物】画用紙1~2枚、鉛筆、ペンなど 教科書5・6上「心をひらいて」P.12,13を参考に、工夫してみよう。	算数 直方体や立方体の体積 ①P16を読んで、ア、イの展開図を組み立てるなどのよう大きさの立体ができるか予想する。 ②アとイのどちらが大きいか予想する。 ③方眼紙を使って、アとイの展開図を切り取り、組み立てる。 ④学習感想を書く。	算数 直方体や立方体の体積 ①P17を読み、口1の問題アとイのかさがどちらがどれだけ大きいか比べる方法を考える。 ②P18の①の問題に取り組む。 ③P18のまとめと、「体積」「1立方センチメートル」の説明を教科書を見て、ノートに書く。 ④P18②、△1・2の問題に取り組む。 ⑤学習感想を書く。	国語 見立てる ①音読する。※ ②P46の下の段、要旨といふ言葉を確認する。 ③教科書をよく読みながら、「2見立てる」というワークシートに取り組む。
4 11:35~ 12:20	国語 春の空 ①音読する。※ ②ノートに日付、「春の空」と書く。 ③教科書にのっている「枕草子」と季節に関わる言葉、俳句を丁寧に複写する。 ④分からぬ言葉は、調べてみる。 ⑤「春」を感じた経験、春の好きなどころを単語や文章で書く。	社会 国土の地形の特色 ①教科書P16、17を読む。 ②写真1~9やゆうなさんたちの言葉を参考に日本の地形について、気付いたことをノートに書く。 ③学習問題をノートに書く。	音楽 和音や低音のはたらき ①13ページにのっている、ヘ音記号と繰り返し記号と1番かっこ・2番かっこを確認する。	社会 国土の地形の特色 ①教科書P18、19を読む。 ②資料1~7やゆうなさんたちの言葉を参考に、「山地や平地の特色や広がりはどのようにになっているか」をノートにまとめる。（資料集P6・2参照）	家庭科 クッキングはじめの一歩 ①P10、11を読む。 ②教科書に載っている道具が家にあるか調べる。 ③P12を参考に家にある加熱器具の使い方を調べる。 ④P13~17を参考に、厚作りの手伝いや後片付けをする。 ※お家の方と一緒に実験してほしい。朝食、夕食やおやつ作りなどでも実験していただき構いません。

※光村図書のHPで朗読音声がかけます。「臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ」で朗読音声がかけます。

https://www.mitsumuratosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html

★ノートの書き方は、昨年度のやり方を参考に書きます。学校再開後、改めて指導します。

★算数：問題は教科書のページと問題番号を記入して、ノートに解きましょう。教科書の口に数を入れるなどの場合は、書き込んでもいいです。

★11日に配付したプリントは、来週以降使うものも入っています。大切に保管してください。

★課題で分からぬことがあつたら、毎週木曜日に電話をするのでしつ問してくださいね。