

**4年 5月 25日 ~5月 29日 時間割**

|                          | 月   | 火   | 水  | 木  | 金  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
| ~8:45                    | 生活リズムを整えるための時間<br>○検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する時間にする。   |   |  |  |  |
| 1<br>8:45<br>~<br>9:30   | 社会<br>「わたしたちの東京都」<br>・教科書P 8~9を見て、添付資料[社会学習の手引き]にしたがって、課題に取り組む。(ノートにまとめる)   | 道徳<br>教科書P50~P53<br>「もっこをせおって」<br>を読んで考えよう。<br>(ワークシート)   | 国語<br>「アップとルーズで伝える」<br>・教科書を読み、P56、57の「ふかめよう」に、添付ワークシート[アップとルーズ②]を見ながら取り組む。(ノートでも、印刷したワークシートでも、どちらでもよい)<br>・漢字ドリル23・24<br>「選」「観」、ドリルノートP34に取り組む。 | 国語<br>「アップとルーズで伝える」<br>・教科書を読み、P57の「まとめよう」に、添付ワークシート[アップとルーズ③]を見ながら取り組む。(ノートでも、印刷したワークシートでも、どちらでもよい)<br>・漢字ドリル24「静」「旗」、ドリルノートP35に取り組む。   | 体育<br>・なわとびカードに取り組む。<br>(できたら色をぬる)<br>※まだできない技はたくさん練習しよう。  |
| 2<br>9:35<br>~<br>10:20  | 算数<br>*教科書P36~39をよく読んで答えよう。<br>・P36のI の空らん(言葉と式と答え)を教科書に書く。<br>・P37の①の式、②の理由の説明をノートに書く。P38の③の計算の説明をノートに書く。<br>・△1,△2の答えをノートに書く。 | 算数<br>*教科書P39,40をよく読んで答えよう。<br>・P39の①の式をノートに書く。<br>・P40の式の答えを教科書に書く。<br>・P40の①、しほさんとりくさんの考え方の説明をノートに書く。   | 算数<br>*教科書P41をよく読んで答えよう。<br>・72÷3の筆算の仕方を教科書、動画を見ながら練習する。<br>・△1の①~⑦の筆算をノートに書く。<br>・P140 カ～ク「ほじゅうのもんだい」をノートに書く。                                   | 算数<br>*教科書P42,43をよく読んで答えよう。<br>・P42のI の②式とIIの答えを教科書に書く。<br>・①のけん算の仕方をノートに写す。<br>・P43△2～△5の式や答えをノートに書く。   | 算数<br>*教科書P44をよく読んで答えよう。<br>・③のI の筆算の仕方を見て、今までと違う部分を確認する。<br>・△6～△10の筆算や式、答えをノートに書く。<br>(筆算をしっかりと書く。)          |
| 中休み                      |   |   |  |  |  |
| 3<br>10:45<br>~<br>11:30 | 国語<br>「思いやりのデザイン」<br>・教科書P48~49を読んで、添付ワークシートの内容に取り組む。(ノートでも、印刷したワークシートでも、どちらでもよい)<br>・漢字ドリル23「初」「案」、ドリルノートP33に取り組む。             | 国語<br>「アップとルーズで伝える」<br>・教科書P50~55を読み、P56の「とらえよう」を、添付ワークシート[アップとルーズ①]を見ながら取り組む。(ノートでも、印刷したワークシートでも、どちらでもよい)<br>・漢字ドリル23「街」「試」、ドリルノートP33、34に取り組む。 | 図工<br>「妖怪採集帖」<br>家の中で感じた不思議なことやおかしなことはあの妖怪のしわざかもしれない?!妖怪に気づいたら、どんな姿や特徴があるか、プリントに書く。<br>・配布プリント1~2枚、鉛筆、ペンなどを使って書く。                                | 理科<br>「とじこめた空気や水」<br>*とじこめた空気に力を加えて体積や手ごたえを調べる。<br>*添付の実験の流れやワークシートを見て調べる。<br>・注射器にピストンを入れて、15の目もりにピストンの黒いはしを合わせて、注射器の先をせんする。<br>・せんをしたまま、ピストンを手でおして、力の強さとピストンがどの目もりまで入ったかを記録する。<br>・ピストンから手をはなすとどうなるかをかんさつして記録する。<br>・さらにおす力を強くして同じ実験をする。<br>・最初とおす力を強くしたときと比べてどうなるか記録する。<br>*同じ実験をほかの目もりでためしたり、説明書の「じっけん1」のようにつつでためたりする。 | 国語「考えの例」<br>・教科書P59を読み、自分が好きな遊びについて、添付ワークシートを参考に、作文帳に書く。<br>・漢字ドリル24「材」、ドリルノートP35に取り組む。                        |
| 4<br>11:35<br>~<br>12:20 | 音楽<br>歌声のひびきを感じ取ろう①<br>「いいことありそう」QRコードを参照して、ハ長調の音階を覚える。②付点8分音符と16分音符を84ページを見て音符の長さを確認する。  | 外国語<br>NHK for school 「エイゴビート」第11回「いま何時?」を見て、英語での「時間と数字」の表現を知ろう。▶聞いたことを声に出して言ってみる。<br>*アルファベット大文字のワークシートをやる。                                    |  | ↓  | 千川タイム<br>・今後もっとくわしく調べていきたい、パラリンピックの競技をいくつか選び、どんなことを知りたいかを書く。<br><br>*記入例を参考にして、千川タイムのワークシート①のうらに競技名や知りたいことを書く。 |

※外国語の「NHKforschool」はインターネットで検索して、見られる人は見ましょ。

※音楽のQRコードはお家の人に読み取ってもらい、見ましょ。

※5/27の算数「わり算の筆算」では、動画も見て学習しましょ。

※国語や理科はワークシートを参考にしてノートに書きましょ。ワークシートを印刷して使用してもかまいませ。

