

## アップヒルーズで伝える① 四年 組 ( )

☆教科書を読みながら、段落に番号を付けましょう。(①～⑧になります)

二回めは、声に出して音読し、56ページの「どちらえよう」に取り組みます。

◇教科書50～53ページにのっている四まいの写真に、出てくる順にA B C Dの記号をつけましょう。(※写真Aは、50ページと51ページにまたがっている写真になります。)

それぞれの写真について説明している段落はどれですか。( )に番号を書きましょう。また、それぞれの写真は、「アップ」でしょうか、「ルーズ」でしょうか。□の中に書きましょう。

写真A→( )  写真B→( ) 

写真C→( )  写真D→( ) 

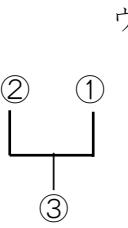
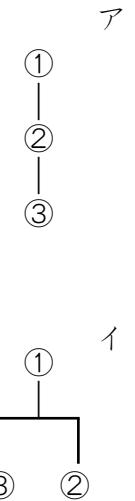
◇筆者は、第③段落で自分の考えを書いています。

❖筆者の考えが書かれた一文を、書きぬきましょう。(43文字。句読点もふくむ)

❖この一文と同じような一文が書かれた段落を④～⑧から見つけ、番号を書きましょう。

❖筆者は、なぜ二度、同じような文を書いたのでしょうか。理由を考えて書きましょう。

◇①～③段落の関係を図に表しました。次のうちで正しいものを選びましょう。



ア イ ウ エ

