



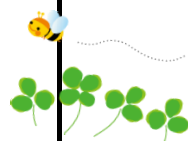
5年生

5月 25日 ~ 5月 29日

時間割



	月	火	水	木	金
~8:45	・生活リズムを整えるための時間 ・検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する時間				
1 8:45~ 9:30	国語 新出漢字の練習 「留」「適」「構」 「接」 ①漢字ドリルを丁寧に組み ②(23の読み方が新しい漢字もなぞる) ③漢字練習用のノートに練習する。	理科 天気と雲 ①NHK for school 理科 5年 <ふしぎがいっぱい> 「雲と天気」「明日の天気」を見る。 ②P17~21を読む。 ③確認プリントを解き、答え合わせをする。 ④「天気と雲」の学習感想をノートに書く。	国語 新出漢字の練習 「過」「幹」「混」「雑」 ①漢字ドリルを丁寧に組み ②漢字練習用のノートに練習する。	国語 言葉の意味が分かること ①P48~「言葉の意味が分かること」を読む。※ ②前回まとめた「3言葉の意味が分かること」のワークシートも参考にしながら「4言葉の意味が分かること」のワークシートに取り組み。 (ワークシートの③を考える前にP57「原因と結果」を読む。)	理科 ◎学習動画あり メダカのだんじょう ①教科書P44、45のメダカを見て、気づいたことをノートに書く。 ②教科書P46、47を読む。 ③メダカの見分け方を文でノートに書く。(絵を描いてもよいです。)
2 9:35~ 10:20	外国語 Here We Go!5 World Tour 世界の小学生の自己紹介 P26 ③世界の小学生の自己紹介の映像を見て、気づいたことを書こう。 ④P27右上のQRコードを読み取る。 流れる映像を見て、気が付いたことをP26の下のかみみの中に日本語で書く。	算数 直方体や立方体の体積 ①P20△3・4の問題に取り組み。 ②計算ドリル8を計算ドリルノートに取り組み。 ③学習感想を書く。	外国語 Here We Go!5 Alphabet Time1 P28・29 ③アルファベットの音と文字を一致させよう。 ④P28右上のQRコードを読み取る。 ➡④の音声を聞いて、聞こえた文字を、形に注目しながらえんぴつでなぞる。 ⑤P15の右上のQRコードを読み取る。 ➡アルファベットジングルの音声に合わせて声に出して言う。(2回)	千川 自然や環境を考えよう ①自分の決めた課題について本やインターネット、大人に聞くなどして調べる。(できる範囲でいいです。)	算数 直方体や立方体の体積 ①P27□2の問題を読む。 ②P27①に取り組み。 ③P28を読んで、「内り」「容積」の説明をノートに書く。 ④P28の②・③、P29④の問題に取り組み。 ⑤P29の⑤の表をノートに書き、これまで学習した単位どうしの関係を整理する。 ⑥P29△3に取り組み。 ⑦学習感想を書く。
中休み					
3 10:45~ 11:30	体育 体の動きを高める運動 ①ストレッチをする。 ・体育の学習P60・61・ストレッチマン ストレッチいろいろ (NHK for school) ②ラジオ体操をして体を大きく動かす。(少し難しいですが、ラジオ体操第三もあります。挑戦してみよう) ③なわとびのいろいろな技に挑戦する。 ★できるものに取り組んでみましょう。	国語 言葉の意味が分かること ★先週、『見立てる』の学習をいかして、「言葉の意味が分かること」の構成と内容を確認していきます。 ①P48~「言葉の意味が分かること」を読む。※ ②段落に番号を書く。 ③「3言葉の意味が分かること」のワークシートを使って各段落の内容をまとめる。(P54下の方の「1内容を整理した例」を参考に。「書かれていること」のところは、短くまとめてもよいです。)	算数 ◎学習動画あり 直方体や立方体の体積 ①P21□3の問題を読む。 ②P155にある図形を切り取る。 ③体積の求め方を考え、図や式を使ってかく。1つできたら、別のもともめ方を考えてみる。 ④P22・23③・④・⑤・⑥に取り組み。 ⑤P23のまとめを書く。 ⑥P23の△5の問題に取り組み。 ⑦学習感想を書く。	算数 直方体や立方体の体積 ①P26□1の問題を読み、大きなものの体積の表し方を考える。 ②P26のまとめを読む。 ③「1立方メートル」の説明、書き方をノートに書く。 ④P26、27の①・②・③の問題に取り組み。 ⑤P26のまとめをノートに書く。 ⑥P27の△1の問題に取り組み。 ⑦学習感想を書く。	道徳 希望と勇気 努力と強い意志 ①自分の夢や今頑張っていることについてどうなりたいと思うことを考える。 ②夢を実現するため(なりたい自分になるため)に大切なことは何か考える。 ③P14「いつも全力で～首位打者」を読む。 ④イチロー選手の夢は何だったか、自分がイチロー選手の立場だったらどう行動するか考える。 ★①・②・④についてワークシートの裏を使ってメモしておこう。 ⑤もう一度、夢を実現するため(なりたい自分になるため)に大切なことは何か考える。 ⑥学習感想を書く。
4 11:35~ 12:20	音楽 和音や低音のはたらき ①13ページのヘ音記号の音の高さを見ながら、「茶色のこびん」の低音パートの音符を読む。 ★何度も読んで、すらすら読めるようになろう。	社会 国土と地形の特色 ①教科書P20を読む。 ②資料1~6やゆうなさんたちの言葉を参考に「日本の川や湖はどのような特色があるか」をノートにまとめる。(資料集P19 参照)	図工 「ひらめきコーナー」 身近にある紙を切ったり折ったりして、いろいろな形を表現する。 教科書5・6上「心をひらいて」P18,19を参考に、工夫してみよう。 ★学校から配付した画用紙が無くなってしまった場合は、家にある紙やいろいろな広告チラシなどなんでもよいです。形も正方形でなくてもよいです。	社会 国土と地形の特色 ①NHK for school <未来広告ジャパン>「日本の国土を調べよう」を見る。 ②資料集P18、19の空欄をうめる。 ③資料集作業ノートP6の空欄をうめる。 ④「国土と地形の特色」の学習感想を書く。	家庭科 クッキング はじめの一歩 ①教科書P10~19を読む。 ②家庭科学習ノートP4、5の空欄をうめる。(わかる範囲で構いません。) ③昼食作りの手伝いや後片付けをする。



※光村図書のHP「臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ」で朗読音声がかかります。

[https://www.mitsumuratosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/5/index.html](https://www.mitsumuratosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html)

★ノートの書き方は、昨年度のやり方を参考に書きます。学校再開後、改めて指導します。

★算数：問題は教科書のページと問題番号を記入して、ノートに解きましょう。教科書の口の数を入れるなどの場合は、書き込んでよいです。

★国語のプリントは、今週までに使わなかったものもあります。取り組んだプリントと一緒に学校に持って来てください。

★課題で分からないことがあったら、木曜日に電話をするのでしつ問してくださいね。