



	月	火	水	木	金
~8:45	・生活リズムを整えるための時間 ・検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する時間				
1 8:45~ 9:30	国語 新出漢字の練習 「留」「適」「構」「接」 ①漢字ドリルを丁寧に取り組む。(23の読み方が新しい漢字もなぞる) ②漢字練習用のノートに練習する。	理科 天気と雲 ①NHK for school 理科 5年 くふしがいっぱい> 「雲と天気」「明日の天気」を見る。 ②P17~21を読む。 ③確認プリントを解き、答え合わせをする。 ④「天気と雲」の学習感想をノートに書く。	国語 新出漢字の練習 「過」「幹」「混」「雜」 ①漢字ドリルを丁寧に取り組む。 ②漢字練習用のノートに練習する。	国語 言葉の意味が分かること ①P48~「言葉の意味が分かること」を読む。 ②前回まとめた「3言葉の意味が分かること」のワークシートも参考にしながら「4言葉の意味が分かること」のワークシートに取り組む。 (ワークシートの③を考える前にP57「原因と結果」を読む。)	理科 ◎学習動画あり メダカのたんじょう ①教科書P44、45のメダカを見て、気づいたことをノートに書く。 ②教科書P46、47を読み。 ③メダカの見分け方を文でノートに書く。(絵を描いてもよいです。)
2 9:35~ 10:20	外国語 Here We Go!5 World Tour 世界の小学生の自己紹介 P26 ⑤世界の小学生の自己紹介の映像を見て、気づいたことを書こう。 ①P27右上のQRコードを読み取る。 流れの映像を見て、気が付いたことをP26の下のかこみの中に日本語で書く。	算数 直方体や立方体の体積 ①P20△3・4の問題に取り組む。 ②計算ドリル8を計算ドリルノートに取り組む。 ③学習感想を書く。	外国語 Here We Go!5 Alphabet Time1 P28・29 ⑤アルファベットの音と文字を一致させよう。 ①P28右上のQRコードを読み取ろう。 →④の音声を聞いて、聞こえた文字を、形に注目しながらえんぴつでなぞる。 ②P15の右上のQRコードを読み取る。 →アルファベットシングルの音声に合わせて声に出して言う。(2回)	干川 自然や環境をを考えよう ①自分の決めた課題について本やインターネット、大人に聞くなどして調べる。(できる範囲でいいです。)	算数 直方体や立方体の体積 ①P27口2の問題を読む。 ②P27①に取り組む。 ③P28を読んで、「内り」「容積」の説明をノートに書く。 ④P28の②・③、P29④の問題に取り組む。 ⑤P29の⑥の表をノートに書き、これまで学習した単位どうしの関係を整理する。 ⑥P29△3に取り組む。 ⑦学習感想を書く。
中休み					
3 10:45~ 11:30	体育 体の動きを高める運動 ①ストレッチをする。 ・体育の学習P60・61 ・ストレッチマン ストレッチいろいろ (NHK for school) ②ラジオ体操をして体を大きく動かす。(少し難しいですが、ラジオ体操第三もあります。挑戦してみよう) ③なわとびのいろいろな技に挑戦する。 ★できるものに取り組んでみましょう。	国語 言葉の意味が分かること ★先週、『見立てる』の学習をいかして、「言葉の意味が分かること」の構成と内容を確かめています。 ①P48~「言葉の意味が分かること」を読む。※②段落に番号を書く。 ③「3言葉の意味が分かること」のワークシートを使って各段落の内容をまとめる。(P54下の方の「1内容を整理した例」を参考にする。「書かれていること」のところは、短くまとめてよいです。)	算数 ◎学習動画あり 直方体や立方体の体積 ①P21口3の問題を読む。 ②P15にある图形を切り取る。 ③体積のもとめ方を考え、図や式を使ってかく。1つできたら、別のもとめ方も考えてみる。 ④P22・23③・④・⑤・⑥に取り組む。 ⑤P23のまとめを書く。 ⑥P23の△5の問題に取り組む。 ⑦学習感想を書く。	算数 直方体や立方体の体積 ①P26口1の問題を読み、大きなものの体積の表し方を考える。 ②P26のまとめを読む。 ③「1立方メートル」の説明、書き方をノートに書く。 ④P26、27の①・②・③の問題に取り組む。 ⑤P26のまとめをノートに書く。 ⑥P27の△1の問題に取り組む。 ⑦学習感想を書く。	道徳 希望と勇気 努力と強い意志 ①自分の夢や今頑張っていてこうなりたいと思うことを考える。 ②夢を実現するため(なりたい自分になるため)に大切なことは何か考える。 ③P14「いつも全力で~首位打者」を読む。 ④イチロー選手の夢は何だったか、自分がイチロー選手の立場だったらどう行動するかを考える。 ★①・②・④についてワークシートの裏を使ってメモしておこう。 ⑤もう一度、夢を実現するため(なりたい自分になるため)に大切なことは何か考える。 ⑥学習感想を書く。
4 11:35~ 12:20	音楽 和音や低温のはたらき ①13ページのへ音記号の音の高さを見ながら、「茶色のこひん」の低音パートの音符を読む。 ★何度も読んで、すらすら読めるようになろう。	社会 国土と地形の特色 ①教科書P20を読む。 ②資料1~6やゆうなさんたちの言葉を参考に「日本の川や湖はどのような特色があるか」をノートにまとめる。(資料集P19 参照)	図工 「ひらめきコーナー」 身近にある紙を切ったり折ったりして、いろいろな形を表現する。 教科書5・6上「心をひらいて」P.18,19を参考に、工夫してみよう。 ★学校から配付した画用紙が無くなってしまった場合は、家にある紙やいらない広告チラシなどなんでもいいです。形が正方形でなくともいいです。	社会 国土と地形の特色 ①NHK for school <未来広告ジャパン>「日本の国土を調べよう」を見る。 ②資料集P18, 19の空欄をうめる。 ③資料集作業ノートP6の空欄をうめる。 ③「国土と地形の特色」の学習感想を書く。	家庭科 クッキング はじめの一歩 ①教科書P10~19を読む。 ②家庭科学習ノートP4, 5の空欄をうめる。(わかる範囲で構いません。) ③昼食作りの手伝いや後片付けをする。

※光村図書のHP「臨時休業中の児童生徒に向けた学習コンテンツ」で朗読音声がきます。

https://www.mitsumuratosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/5/index.html

★ノートの書き方は、昨年度のやり方を参考に書きます。学校再開後、改めて指導します。

★算数: 問題は教科書のページと問題番号を記入して、ノートに解きましょう。教科書の口に数を入れるなどの場合は、書き込んでもいいです。

★国語のプリントは、今週までに使わなかったものもあります。取り組んだプリントと一緒に学校に持って来てください。

★課題で分からることがあったら、木曜日に電話をするのでしつ問してくださいね。