

4年 Bグループ 6月1日(月) ~6月5日(金)の時間割

	月(家庭学習)	火(登校日)	水(家庭学習)	木(登校日)	金(家庭学習)
~8:45までに	・検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する。 ・朝食をしっかり食べる。				
1 8:45~ 9:30	体育 ・なわとびカードに取り組む。 (できたら色をぬる) ※まだできていない技はたくさん練習しよう。	学級活動 これからの学校生活で気を付けること	理科「季節と生物」 ・ワークシートに取り組む。 *はじめは何も見ずに取り組み、分からぬところがあったときは、教科書を見て行う。	国語 漢字辞典の使い方②	社会 「都道府県を調べよう」 ・3ヒントクイズのカードを作る。 (教科書P11を参考にして、クイズのヒントと答えをカードに書く。色や絵なども加えよう)
2 9:35~ 10:20	算数「わり算」 ・計算ドリル1 3,14、ドリルノート P18~21に取り組む。 *計算の仕方が分からなくなったらときは教科書をふり返ろう。	国語 漢字辞典の使い方①	算数「わり算」 ・計算ドリル15,16、 ドリルノートP22~ 25に取り組む。	理科 季節と生物[2] ツルレイシとヘチマの苗植え	算数「わり算」 ・計算ドリル17,18、 ドリルノートP26~ 30に取り組む。
中休み					
3 10:30~ 11:15	国語 ・漢字ドリル27 「柄」「群」「埼」、 ドリルノートP41を練習する。 ・教科書P50~55 「白いぼうし」の音読を1回する。	算数 「わり算の筆算」の復習	国語 「短歌・俳句を楽しもう」 ・教科書P84,85を読んで好きな短歌と俳句を一つずつ選んで、 ノートに写す。 ・3つの俳句のそれぞれの季語を見つけて丸を付ける。 (教科書に付ける)	図書 本の貸し借り・読書	国語 ・漢字ドリル27,28 「湯」「井」「梨」、 ドリルノートP42を練習する。 ・教科書P48~49 「思いやりのデザイン」の音読を1回する。
4 11:20~ 12:05	社会 ・教科書P11を参考にして、都道府県クイズを考えノートに書く。 (5個以上考える) *3つのヒントを考える。ヒントの出し方を工夫する。	社会 「都道府県を調べよう」の復習	図工 「発見！海の仲間たち」 まだ誰にも発見されていない、海の生きものを想像し、どんな形や色、どんな特徴があるかを考えて絵に表す。 [持ち物] 画用紙1~ 2枚、クレパス、色鉛筆	算数 わり算の筆算⑥	外国語活動 ・教科書の巻末にある絵カードをすべてていねいに切り取る。 ・1枚ずつ、カードのうらにローマ字で名前を書く。 ・種類別に輪ゴムでとめ、封筒に入れる。封筒にも名前を書く。
持ち物		国語・算数 社会(わたしたちの東京都) 国・社・理・千川の自宅 学習課題ワークシート 筆記用具・連絡帳 上履き・健康カード 読書するための本		国語・算数・理科 筆記用具・連絡帳 道具箱・健康カード 借りている本	

