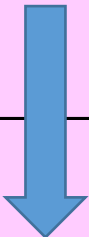
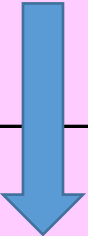





# 5年 Aグループ 6月1日(月)～6月5日(金)の時間割

	月(登校日)	火(家庭学習)	水(登校日)	木(家庭学習)	金(登校日)
～8:45 までに	<ul style="list-style-type: none"> <li>検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する。</li> <li>朝食をしっかり食べる。</li> </ul>				
1 8:45～ 9:30	<b>学活</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康チェック</li> <li>課題提出、確認</li> <li>お便り配付</li> <li>避難経路確認</li> <li>保健指導 など</li> </ul>	<b>国語</b> 新出漢字の練習 「略」「測」「禁」「貸」 ①漢字ドリルを丁寧に組み込む。(23の読み方が新しい漢字もなぞる) ②漢字練習用のノートに練習する。	<b>国語</b> 見立てる・言葉の意味が分かること	<b>国語</b> 漢字の練習 漢字ドリル口15、口16 ①漢字ドリル口15①～②⑩の文を漢字練習用のノートに写して横に読み方を書く。 ②漢字ドリル口16を見て、①～②⑩の漢字を漢字練習用のノートに練習する。(※漢字ドリル口9,10は今度やります。)	<b>国語</b> 見立てる・言葉の意味が分かること
2 9:35～ 10:20		<b>算数</b> 直方体や立方体の体積 ①計算ドリル9・10を計算ドリル用ノートに取り組み込む。	<b>社会</b> 世界の中の国土 国土の地形の特色	<b>社会</b> 世界の中の国土 国土の地形の特色 ①プリント①・②に取り組み、丸付けをする。 ②プリント③は、山脈の名前を書き込む。	<b>算数</b> 直方体や立方体の体積
中休み					
3 10:30～ 11:15	<b>算数</b> 直方体や立方体の体積	<b>体育</b> 体の動きを高める運動 ①ストレッチをする。 ・体育の学習P60・61 ・ストレッチマン ストレッチいろいろ(NHK for school) ②ラジオ体操をして体を大きく動かす。(少し難しいですが、ラジオ体操第三もあります。挑戦してみよう) ③なわとびのいろいろな技に挑戦する。 ★できるものに取り組んでみましょう。	<b>千川</b> 自然や環境を考えよう 田植え ※終了後、調べ学習	<b>算数</b> ①4年生の復習テストに取り組む。 ②直方体や立方体の体積のプリント	<b>理科</b> メダカのたんじょう
4 11:20～ 12:05	<b>理科</b> メダカのたんじょう	<b>家庭科</b> 整理・整とんで快適にクッキングははじめの一步 ①教科書P28の写真を見て、困ることは何か考える。 ②教科書P28を読む。 ③自分の家で整理・整とんでできる場所を探してやってみる。(自分の部屋以外はお家の人に相談してから行う。) クッキングははじめの一步 ④昼食作りの手伝いや後片付けをする。		<b>図工</b> 「マイサイン」 自分の名前を表す文字(ひらがな、カタカナ、アルファベットなど)の形をもとに、自分だけのサインを考える。 ※1つだけでなく、いろいろなパターンを考えてみましょう。 【用意する物】画用紙1～2枚、鉛筆、ペンなど	<b>道徳</b> 正直、誠実
持ち物	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康カード</li> <li>上履き・防災頭巾</li> <li>筆箱・連絡帳</li> <li>連絡袋・下敷き</li> <li>算数、理科(教科書、ノート)</li> <li>家で行ったワークシート(国語、社会、理科、千川、道徳)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康カード</li> <li>前日に取り組んだ課題</li> <li>各教科で使う物</li> <li>田植えに必要な持ち物(汚れてもよい長靴、靴を入れる袋、汚れてもよい服、帽子、タオル)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康カード</li> <li>前日に取り組んだ課題</li> <li>各教科で使う物</li> </ul>

※水曜日以降の家庭学習のプリント等は、登校時に配付します。