

5年 Bグループ 6月1日(月)～6月5日(金)の時間割



	月（家庭学習）	火（登校日）	水（家庭学習）	木（登校日）	金（家庭学習）
～8:45 までに	- 検温、朝の体調を確認し、健康チェックカードに記入する。 - 朝食をしっかりと食べる。				
1 8:45～ 9:30	国語 新出漢字の練習 「略」「測」「禁」「貸」 ①漢字ドリルを丁寧に組み込む。（23の読み方が新しい漢字もなぞる） ②漢字練習用のノートに練習する。	学活 ・健康チェック ・課題提出、確認 ・お便り配付 ・避難経路確認 ・保健指導 など	国語 漢字の練習 漢字ドリル□15、□16 ①漢字ドリル□15①～②⑩の文を漢字練習用のノートに写して横に読み方を書く。 ②漢字ドリル□16を見て、①～②⑩の文を漢字練習用のノートに漢字で練習する。（※漢字ドリル□9,10は今度やりまします。）	国語 見立てる・言葉の意味が分かること	国語 漢字の練習 漢字ドリル□19、□20 ①漢字ドリル□19①～②⑩の文を漢字練習用のノートに写して横に読み方を書く。 ②漢字ドリル□20を見て、①～②⑩の文を漢字練習用のノートに漢字で練習する。（※漢字ドリル□9,10は今度やりまします。）
2 9:35～ 10:20	算数 直方体や立方体の体積 ①計算ドリル9・10を計算ドリル用ノートに取り組み。		社会 世界の中の国土 国土の地形の特色 ①プリント①・②に取り組み、丸付けをする。 ②プリント③は、山脈の名前を書き込む。	社会 世界の中の国土 国土の地形の特色	算数 直方体や立方体の体積 ①計算ドリル9・10を計算ドリル用ノートに取り組み。
中休み					
3 10:30～ 11:15	体育 体の動きを高める運動 ①ストレッチをする。 ・体育の学習P60・61 ・ストレッチマン ストレッチいろいろ（NHK for school） ②ラジオ体操をして体を大きく動かす。（少し難しいですが、ラジオ体操第三もあります。挑戦してみよう） ③なわとびのいろいろな技に挑戦する。 ★できるものに取り組んでみましょう。	算数 直方体や立方体の体積	算数 ①4年生の復習テストに取り組む。 ②直方体や立方体の体積のプリントに取り組む。	千川 自然や環境を考えよう 田植え ※終了後、調べ学習	社会 世界の中の国土 国土の地形の特色 ①プリント4枚に取り組む。
4 11:20～ 12:05	家庭科 整理・整とんで快適に クッキングははじめの一步 ①教科書P28の写真を見て、困ることは何か考える。 ②教科書P28を読む。 ③自分の家で整理・整とんでできる場所を探してやってみる。（自分の部屋以外は家の人に相談してから行う。） ④昼食作りの手伝いや後片付けをする。	理科 メダカのたんじょう	図工 「マイサイン」 自分の名前を表す文字（ひらがな、カタカナ、アルファベットなど）の形をもとに、自分だけのサインを考える。 ※1つだけでなく、いろいろなパターンを考えてみましょう。 【用意する物】画用紙1～2枚、鉛筆、ペンなど		体育 体の動きを高める運動 ①「体の動きを高める運動集」を見て、取り組む。 ②なわとびのいろいろな技に取り組む。（なわとびカードにチェック）
持ち物		・健康カード ・上履き・防災頭巾 ・筆箱・連絡帳 ・連絡袋・下敷き ・算数、理科（教科書、ノート） ・家で行ったワークシート（国語、社会、理科、千川、道徳）		・健康カード ・前日に取り組んだ課題 ・各教科で使う物 ・田植えに必要な持ち物（汚れてもよい長靴、靴を入れる袋、汚れてもよい服、帽子、タオル）	

※水曜日以降の家庭学習のプリント等は、登校時に配付します。